**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 3 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

* 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- สมุดรายงานประจำตัวเต็ก

- บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของเด็ก

- บันทึก และประเมินผลการจัดประสบการณ์ประจำวัน

- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

- ภาพถ่าย วุฒิบัตร

- ชิ้นงาน ผลงานของเด็ก

- แฟ้มผลงานของหนู

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- กิจกรรมแข่งขันกรีฑา

- กีฬากลุ่ม

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. **วิธีการพัฒนา** กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย เช่นกิจกรรมเล่นกลางแจ้ง การเล่น เครื่องเล่นสนาม การละเล่นแบบไทย ๆ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรม โยคะ และ สมาธิการรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ และเพียงพอ ดื่มนมทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักและส่วนสูงทุกเดือน มีบันทึกการดื่มนม

2. **ผลการพัฒนา** เด็ก ๆ มีพัฒนาการตันร่างกายเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. **แนวทางการพัฒนาในอนาคต** พัฒนากิจกรรมต่างให้เหมาะสม เชื่อมโยงกับ นโยบายของโรงเรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น และบริบทรอบตัว

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 3 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- แผนการจัดประสนการณ์ประจำวัน ประเมินผลการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน

- รายงาน ณ สัธทา อุทยานไทย (อุทยานหุ่นขี้ผึ้ง) อำเภอบางแเพ จังหวัดราชบุรีและจิปาทะภัณฑ์สถาน บ้านคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

-รายงานกิจกรรมถวายเทียนพรรษาพาใจสงบ

- กิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี

กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษา

- กิจกรรมศิลปะ

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.**วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมตามความสนใจของเต็กและให้เด็กได้รับประสบการณ์จริง เช่นการพาเด็กไป เรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ การนำวิทยากรจากภายนอกมาร่วมในกิจกรรม เพื่อสร้างประสบการณ์ใหม่และหลากหลาย

2. **ผลการพัฒนา** เด็ก ๆ ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านและเป็นไปตามหลักสูตร

3**.แนวทางการพัฒนา** ในอนาคตจัดกิจกรรมเสริม เพิ่ม และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของ เด็กแต่ละคน และตามบริบท ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 3 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- แผนการจัดประสบถารณ์ประจำวัน ประเมินผลการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน

- กิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษา

- กิจกรรมออมเงิน

- รายงาน ณ สัธทา อุทยานไทย (อุทยานหุ่นขี้ผึ้ง) อำเภอบางแเพ จังหวัดราชบุรีและจิปาทะภัณฑ์สถาน บ้านคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

- รายงานกิจกรรมถวายเทียนพรรษาพาใจสงบ

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 3 ระดับคุณภาพ ดี

1. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมตามความสนใจของเต็ก เช่นกิจกรรมดนตรีสีสัน กิอทรมดิลปะรรมนำทำชีรต ให้เด็กไคัลงมือปฏิบิติจริงตามจินตนาการ การทำงานเป็นกลุ่ม การสริมกิถกรมที่มุ่มน้นห้เด็กได้อยู่ ร่วมกันด้วยความรัก เช่นกิจกรรมโยคะและสมาธิ การให้เด็กเกิดความคิดสรัางสรรศในหารปฏิงดี ผลงานให้เด็กเกิดการอยากมาโรงเรียน และการมาโรงเรียนแล้วมีความสุข อยากร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที ครูจัดให้ และตามความต้องการของเด็ก

2. **ผลการพัฒนา** กิจกรรมต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์

3.**แนวทางการพัฒนา** ในอนาคตมุ่งเน้นความประหยัด ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบันการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 3 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- แผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน ประเมินผลการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน

- กิจกรรมออมเงิน

- รายงาน ณ สัธทา อุทยานไทย (อุทยานหุ่นขี้ผึ้ง) อำเภอบางแเพ จังหวัดราชบุรีและจิปาทะภัณฑ์สถาน บ้านคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

- รายงานกิจกรรมถวายเทียนพรรษาพาใจสงบ

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

-ภาพถ่าย วุฒิบัตร

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย และตามความต้องการของ ชุมชนบูรณาการให้เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน เสริมประสบการณ์ตามความต้องการของ เด็ก ๆ ให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ใน ท้องถิ่น ในชุมชน และตามโอกาส

2. **ผลการพัฒนา** เด็กเกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา 3. **แนวทางการพัฒนา** ในอนาคตต้องมีการปรับเปลี่ยน เพิ่มเติม ให้ทันต่อสถานการณ์ และบริบทภายใน และภายนอก ให้เด็กเกิดการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเกิดผลดี